



Hogeschool van Amsterdam

PORTFOLIO

Mike Traa

500782355

Leerjaar 2 Blok 2

LA: Anke Robertus

21-11-2018

Inhoudsopgave

Competentie ontwikkel plan (COP)	3
Visie op studie en beroep	3
Studievoortgang	3
Sterke – zwakte analyse	4
Ontwikkeldoelen en actieplan.....	5
Curriculum Vitae.....	7
Bewijsmateriaal bij de competenties	8
Professioneel vakmanschap	8
Onderzoekend vermogen.....	9
Leervermogen	10
Communicatief vermogen.....	11
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	12
Samenwerken.....	14
Reflectie.....	15
Waarom ben ik geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase?	15
Wat maakt mij een goede ICT'er?	15
Hoe ga ik verder werken aan het ontwikkelen van de competenties?	15

Competentie ontwikkel plan (COP)

Dit competentie ontwikkel plan is geschreven aan het begin van het tweede leerjaar. Later heb ik hier en daar nog verschillende aanpassingen gemaakt, zodat dit verslag up-to-date is.

Visie op studie en beroep

In het eerste jaar van deze opleiding ben ik tot de conclusie gekomen dat ik zeker weten goed zit. In mijn vrije tijd was ik al aardig bezig met programmeren. Als hobby maak ik websites voor verschillende klanten. Ook vind ik het leuk om nieuwe dingen uit te proberen, zoals het programmeren op een Raspberry Pi of het uittesten van verschillende API's. Dit ben ik allemaal leuk gaan vinden door mijn vooropleiding.

Voordat ik ben begonnen op de Hogeschool van Amsterdam heb ik de opleiding Applicatie- en mediadeveloper gevolgd op het Horizon College in Alkmaar. Dit was een MBO niveau 4 opleiding. Nadat ik klaar was op de middelbare school vroeg ik me af wat ik precies wou gaan doen. Na veel open dagen te hebben bezocht was ik terecht gekomen bij het Horizon College in Alkmaar. Ik had totaal nog geen kennis van programmeren of ook maar iets in die richting. Toen ik begon met die opleiding ben ik programmeren steeds leuker gaan vinden. Deze opleiding heb ik dan ook zonder al te veel moeite voltooid.

Tijdens het vervolg van deze opleiding moet ik veel keuzes gaan maken. Ik moet nu al in gaan plannen welke vakken ik wanneer wil volgen en welke themasemesters mij interessant lijken. Persoonlijk vind ik het erg lastig om dit soort keuzes zo ver van tevoren al te plannen. Toch heb ik mijn best gedaan dit zo volledig mogelijk te doen. In het tweede blok van jaar 2 moet ik een psp vak kiezen. Ik heb gekozen voor het vak Professioneel Schrijven. Hier heb ik voor gekozen, omdat het maken van verslagen een belangrijk onderdeel is van deze opleiding. Ook vind ik het erg fijn dat ik leer om zo min mogelijk spellings- of grammaticale fouten te maken. In het 4^e semester van deze opleiding ga ik op stage. Het daar op volgende semester is een themasemester. In dit semester wil ik het themasemester Mobile Development doen. Hier heb ik voor gekozen, omdat ik zeker een toekomst zie op het gebied van Mobile Development.

In het vierde studiejaar wil ik in de eerste twee blokken een minor gaan volgen. Ik zit er aan te denken om een minor gericht naar de universiteit te doen. Zodat ik, wanneer ik mijn afstudeerstage heb gehaald, door kan stromen naar de universiteit. Hier ben ik nog niet 100% zeker over. Misschien bevat een van mijn stages mij wel heel erg en besluit ik om te gaan werken na deze opleiding.

Studievoortgang

In het begin van vorig jaar kreeg ik een idee over hoe het behalen van mijn propedeuse in elkaar zat. Dit kreeg ik te horen tijdens een van de lessen van mijn mentor. In het begin dacht ik dat het wel lastig zou worden om mijn 'P' te behalen. Wel was ik gedreven om mijn propedeuse in het eerste jaar al te halen. Ik werd hierdoor gedreven omdat ik verschillende vrienden van het MBO heb die ook deze opleiding volgde.

In het eerste blok verliep alles heel soepel. Het meeste was herhaling van het MBO. Hierdoor haalde ik ook ruime voldoendes en had ik geen herkansingen nodig. Toen bedacht ik mij wel dat de rest van het schooljaar mij niet zo makkelijk zou vergaan. Het tweede blok was meer van hetzelfde. De meeste vakken waren grotendeels herhaling en had deze zonder moeite afgerond. Wel waren er twee vakken waar ik moeite mee had, OOP1 en Infrastructure. Deze twee vakken heb ik beide ook moeten herkansen. Deze herkansingen waren wel erg goed gegaan, ik had ze allebei gehaald. Wat ik ook spannend vond dit blok was het afronden van het project. Mijn teamgenoten en ik hadden geen idee hoe dit in elkaar zat. We hebben dit allemaal op ons af laten komen en uiteindelijk ons project met een ruime voldoende afgerond.

In het derde blok kreeg ik het weer iets makkelijker. Het begin van het project was erg overzichtelijk. Ook waren de vakken die ik had niet te lastig. In het begin van blok 4 had ik dus nog steeds zicht op mijn propedeuse. In blok 4 kreeg ik vakken als OOP2 en Business. Met deze twee vakken kreeg ik het meest moeite. Business vond ik ronduit saai en OOP2 was vooral lastig. Uiteindelijk heb ik in dit blok mijn project en vakken buiten OOP2 en Business met een voldoende afgerond. OOP2 en Business moest ik helaas herkansen. De herkansing van OOP2 verging niet zoals ik hoopte, ik kreeg het idee dat ik mijn propedeuse had weggegooid. Hierdoor heb ik de Business herkansing een beetje links laten liggen. Dit is achteraf mijn grootste fout van het schooljaar geweest. De OOP2 herkansing had ik tegen mijn verwachting in afgerond met voldoende. De Business herkansing had ik helaas niet voldoende gehaald. Daardoor had ik het jaar afgesloten met 57 punten.

Tijdens **OOP1** en **OOP2** had ik bij allebei de vakken een gevoel dat ik het practicum met gemak zou halen. In beide gevallen was de toets totaal niet wat ik verwacht had. De toets leek niet op de oefentoets en was veel lastiger dan de oefenpractica. In beide gevallen ben ik super veel gaan oefenen voor de herkansing. Hierdoor heb ik beide toetsen met een ruime voldoende weten te behalen.

Met **Infrastructure** had ik vanaf het begin af aan al moeite. Ook al was ik elk hoorcollege aanwezig geweest, de stof kreeg ik maar moeilijk door. Het boek vond ik ook lastig om door te komen. Hierdoor had ik ook een hard hoofd in de toets. Deze toets had ik daardoor ook niet gehaald. Toen ben ik de samenvatting van het boek gaan lezen, meerdere keren. Dit heeft mij uiteindelijk naar een voldoende gebracht.

Het probleem met **Business** had ik ook vanaf het begin al moeite. Het vak vond ik niet interessant, lessen waren langdradig en het boek was niet door te komen. Deze toets had ik in eerste instantie niet gehaald. Toen moest ik deze toets herkansen, het leren van deze toets begon na mijn OOP2 herkansing. Over die herkansing had ik een heel slecht gevoel en dacht dat ik mijn propedeuse al had weggegooid. Toen heb ik de stof voor business een beetje laten varen. Hierdoor had ik wel mijn cijfer verbeterd, maar de toets helaas niet gehaald.

In de tentamenweek van het eerste blok van het tweede jaar heb ik de businesstoets herkanst. Deze herkansing heb ik met een voldoende afgesloten. Dit betekent dat ik alle 60 studiepunten uit het eerste jaar behaald heb.

Sterke – zwakte analyse

	1	2	3	4	5	
1. Professioneel vakmanschap			■			1 = nog weinig ontwikkeld 5 = zeer ver ontwikkeld
2. Onderzoekend vermogen			■			
3. Leervermogen		■				
4. Communicatief vermogen			■			
5. Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie		■				
6. Samenwerken			■			

Professioneel vakmanschap: Ondertussen ben ik al 5 jaar bezig met programmeren. Op het MBO maakte het alleen vrij weinig uit hoe je code werkte, als het maar netjes onder elkaar staat. Nu tijdens het eerste jaar van deze opleiding heb ik geleerd dat het wel degelijk uit maakt dat je weet hoe je code werkt. Ook heb ik geleerd dat het heel belangrijk is dat je zo efficiënt mogelijk je code schrijft. Ik heb mijzelf een 3 gegeven op dit gebied, omdat ik nog veel meer te leren heb. Dit hoop ik te doen door vakken als Datastructures, Sorting and Searching en OOAD erg serieus te nemen.

Onderzoekend vermogen: Over het algemeen ben ik wel goed in het houden van deskresearch. Hierdoor heb ik mijzelf een 3 gegeven. Tijdens het eerste jaar kregen we research skills. Ik keek een beetje op tegen dit vak, omdat het niet heel interessant klonk. Gedurende het vak werd mij het tegendeel bewezen. Nadat ik zelf een onderwerp had gekozen ging de deskresearch bijna vanzelf. Voor mijn verslag heb ik uiteindelijk ook een 9 gehad.

Leervermogen: Voor leervermogen heb ik mijzelf een 2 gegeven. Dit heb ik gedaan, omdat ik nog veel verbetering zie op dit vlak. Wanneer ik eenmaal aan het leren ben voor een vak dan ga ik ook door tot ik er van overtuigd ben dat ik een voldoende ga halen. Het grootste probleem is het beginnen met leren. Heel snel zie ik redenen waardoor ik niet hoeft te leren. Mijn motivatie voor bepaalde vakken om te gaan leren is ook niet altijd even hoog. Hier wil ik graag aan werken in het aankomende jaar.

Communicatief vermogen: Mijn communicatief vermogen is in het afgelopen jaar zeker verbeterd. Op het MBO werd hier niet veel aandacht aan besteed. Tijdens projecten gebruikte we alleen Whatsapp en Google Drive. Tijdens het FYS project deden wij dit nog steeds. Wel was de communicatie onderling verbeterd. Toen kwam het PAD project, hier heb ik de grootste stappen gemaakt. Hier deden wij onze communicatie via Discord en Whatsapp en onze code deelde wij via Git. Tijdens dat project heb ik het meeste geleerd op gebied van communicatie.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie: Van ethiek heb ik nog niet zo veel gebruik gemaakt op het MBO of in het eerste jaar van deze opleiding. Tijdens het PAD project hebben ik wel gebruik gemaakt van een ethische kwestie. Bij dat project was de doelgroep erg belangrijk. Deze doelgroep zorgde voor een 'handicap' in ons project. Daarna ben ik vooruit gaan kijken naar het tweede jaar, welke vakken ik zou krijgen en dergelijke, zag ik dat we een vak krijgen genaamd 'Beroepsethiek en Maatschappelijke oriëntatie'. Hier hoop ik te leren hoe en wanneer ik dit toe kan passen tijdens mijn studie/baan.

Samenwerken: In het afgelopen jaar ben ik vooruit gegaan op gebied van samenwerken. Tijdens zowel het eerst en tweede project is de samenwerking prima verlopen. Met FYS kregen we al snel een goede band met elkaar. Dit heeft ons achteraf niet heel erg geholpen, omdat we snel afgeleid raakten en andere dingen gingen doen. Dit heeft ons achteraf niet tegengehouden een goede voldoende te halen. Tijdens PAD verliep de samenwerking ook voorspoedig. We hadden al snel een goede samenwerkingsovereenkomst gemaakt, waar we ons ook echt aan hielden. Wanneer er mensen in mijn projectgroepje zitten die zich niet aan de regels houden, ga ik mij er snel aan irriteren, terwijl dit misschien wel hun manier van werken is. Hier wil ik wel aan werken in de loop van het aanstaande jaar.

Ontwikkeldoelen en actieplan

Hieronder bevinden zich mijn ontwikkeldoelen beschreven per competentie.

Professioneel vakmanschap – Tijdens het vak Object Analysis and Design (OOAD) wil ik in één keer een voldoende halen voor de documentatie.

In het verleden haalde ik voor documentatie van software gerelateerde vakken onvoldoendes voor de documentatie. Dit komt doordat ik het redelijk saai vind om die documenten te schrijven. Tijdens het vak OOAD in het eerste blok van het tweede jaar wil ik dit veranderen door in één keer een voldoende te halen. Dit wil ik behalen door me goed te verdiepen in de stof, zodat ik weet wat er van mij verwacht wordt.

Onderzoekend vermogen – In het 4^e semester van deze opleiding wil ik goede research doen over het bedrijf waar ik stage wil gaan lopen, zodat het bedrijf mijn gedrevenheid in ziet en mij aan neemt voor mijn stage

Op het MBO heb ik al 2 keer eerder stage gelopen. Toen ik voor de eerste keer ging solliciteren kwam ik er bij dat bedrijf achter dat ik niet genoeg kennis over ze had. Daardoor kon ik verschillende vragen niet beantwoorden. Om dit te voor komen wil ik voor mijn aankomende stage niet weer met een mond vol tanden komen te staan.

Leervermogen – Tijdens de programmeer vakken in het 2^e jaar ga ik de nieuwe onderdelen oefenen, zodat ik tijdens een practicumopdracht minder moeite heb.

Vorig schooljaar heb ik tijdens de programmeervakken niet veel tijd gestoken in het oefenen van de stof. Ik weet van mijzelf dat ik het beste leer door te doen. Dit is heel handig bij programmeer vakken. Aanstaaend schooljaar wil ik bij de programmeervakken een stuk meer aandacht stoppen in het oefenen van de stof, zodat ik tijdens een toets of practicum een stuk minder moeite heb en het vak in één keer af kan ronden.

Communicatief vermogen – Tijdens het EWA project ga ik tijdens schooldagen altijd bereikbaar zijn voor mij teamleden, zodat ze nooit vast zitten met vragen waar ik eventueel het antwoord op weet.

Tijdens het project PAD was ik niet altijd even bereikbaar. Wanneer ik thuis aan het relaxen was legde ik mijn telefoon vaak aan de kant. Ook als ik wist dat teamleden bezig waren met bepaalde onderdelen van het project. Dit zorgde ervoor dat ze regelmatig vast zaten op onderdelen waarmee ik ze kon helpen. Tijdens het EWA project ga ik op schooldagen altijd bereikbaar zijn voor vragen. Ik zou ook willen dat ze mijn vragen zo snel mogelijk beantwoorden, dus zal ik die van hun ook snel beantwoorden. Ik heb specifiek gekozen voor schooldagen, omdat ik in het weekend werk en dingen voor mijzelf doe.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie – In het eerste blok van aankomend schooljaar ga ik extra goed opletten tijdens het vak beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie, zodat ik weet waar beroepsethiek precies over gaat.

Tot op heden heb ik nog niet veel verstand over beroepsethiek. Daarom hoop ik er achter te komen wat het precies inhoud en waarom ik het nodig heb tijdens mijn opleiding. Dit wil ik aan kunnen tonen door een voldoende te halen voor het vak 'Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie' in blok 1.

Samenwerken – Tijdens het project EWA ga ik naar iedereen zijn/haar mening luisteren, zodat iedereen in het project iets te vertellen heeft.

In eerdere projecten is het wel een voorgekomen dat één of meerdere teamleden hun mening over functionaliteiten niet durfde te uiten. Dit zorgde ervoor dat het project heel eenzijdig werd. Tijdens het EWA project wil ik dat alle teamleden mee discussiëren over nieuwe functionaliteiten. Dit gaat er voor zorgen dat iedereen een goede bijdrage heeft geleverd aan het eindproduct.

MIKE TRAA

INFORMATIE

Telefoon 0655391151

E-mail miketraa@hotmail.com

VAARDIGHEDEN

Java ●●●○○

Html5 ●●●●○

CSS ●●●●○

PHP ●●●●○

C# ●●●○○

TALEN

Nederlands ●●●●●

Engels ●●●●○

PROFIEL

Mijn naam is Mike Traa, ik ben 20 jaar oud en kom uit Langedijk. Ik ben enthousiast en geïnteresseerd in de nieuwste technieken die komen kijken bij het maken van websites en programmeren. Ik vind duidelijkheid tegenover de klant erg belangrijk, mijn doel is om de klant te geven waar ze om vragen. Momenteel ben ik bezig aan de opleiding HBO Software Engineer, op de Hogeschool van Amsterdam. Ik ben gemotiveerd, enthousiast en sta open om nog veel meer te leren op dit gebied.

WERKERVARING

Werknemer, Inktweb.nl Alkmaar
jul 2017 - okt 2018

Stagiair, Inktweb.nl Alkmaar
feb 2017 - jul 2017

Stagiair, Worldwebdesign Heerhugowaard
feb 2016 - jul 2016

OPLEIDING

Hogeschool van Amsterdam, Software Engineer Amsterdam
sep 2017 - jul 2021

Horizon College Alkmaar, Applicatie- en mediadeveloper Alkmaar
sep 2014 - jul 2017

Bewijsmateriaal bij de competenties

Professioneel vakmanschap

Voor de competentie professioneel vakmanschap is mijn bewijsstuk de documentatie van het vak Object Oriented Analysis and Design (OOAD). Voor het vak OOAD moesten we een product maken en aan de hand daarvan documentatie schrijven. Ik heb dit document gekozen voor professioneel vakmanschap, omdat dit document voldoet aan de professionele standaarden voor software documenten. De beoordeling van dit vak was redelijk streng, daardoor moesten we er voor zorgen dat alle kleine puntjes van dit document kloppen. Dit vak heb ik met een voldoende afgesloten.

<http://miketraa.nl/professioneel-vakmanschap.html>

Onderzoekend vermogen

Mijn bewijsstuk voor onderzoekend vermogen is mijn Research Skills verslag. Het complete verslag is te vinden via de onderstaande link. Tijdens dit vak was het onderzoekend vermogen erg belangrijk. Ik moest aan de hand van een zelf bedachte hoofdvraag deskresearch houden. Met deze deskresearch moest ik mijn deelvragen op gaan lossen en de aandacht van de lezer zo goed mogelijk vasthouden. Research Skills heb ik afgerond met een 9.

<http://miketraa.nl/onderzoekend-vermogen.html>

STARR-formulier

Het bewijs betreft:

Een beschrijving van een concrete ervaring.

Het bewijs heeft betrekking op:

3. Leervermogen

Datum bewijs: 14-11-2018

S

Situatie:

Het vak Business vond ik niet erg interessant. Toch was ik naar alle lessen geweest en deed ik alle opdrachten mee. Voor het eerste tentamen verliep leren mij erg stroef. Ik kon niet door het boek heen komen. Dit resulteerde in een dikke onvoldoende. Toen ik mij klaar moest maken voor de herkansing was mijn motivatie helemaal ver te zoeken. Dit kwam omdat alle vakken al afgerond waren en het al zo goed als zomervakantie was. Hierdoor haalde ik voor de Business herkansing weer een onvoldoende. Dit was mijn enige onvoldoende van het hele eerste jaar en kostte mij dus mijn Propedeuse. Toen besloot ik dat er iets moest veranderen aan mijn manier van leren in de aankomende jaren.

T

Taak:

Mijn derde herkansing voor Business was in de toets week van het eerste blok van het tweede jaar. Ik had mijzelf de opdracht gegeven hier vanaf de eerste schoolweek te beginnen met leren. Zo heb ik elke week een hoofdstuk uit het boek gelezen en samengevat. Dit heb ik volgehouden tot het einde van het eerste blok. In de week voor de toets week besloot ik een oefententamen te gaan maken om te kijken welke onderdelen ik snapte en welke nog niet. Het resultaat van deze oefentoets deed mij niet veel goeds, het was een onvoldoende. Dit zorgde ervoor dat ik de onderdelen van de foute vragen nog een keer ging lezen. Toen ik het tentamen ging maken had ik er een goed gevoel over. Dit gevoel bleek terecht, omdat ik een voldoende gehaald had.

Deze opdracht heb ik individueel uitgevoerd. Ik had er voor kunnen kiezen de lessenreeks nog een keer te volgen. Dit leek mij echter geen goed plan, omdat het de vorige keer ook al niet lukte.

A

Activiteiten:

Normaal leerde ik een toets door een samenvatting door te lezen. Ook leerde ik een hoop vanuit de slides die werden gebruikt in de les. Tijdens het leren voor mijn derde Business tentamen heb ik mijn manier van leren compleet aan de kant gezet. Ik begon aan het begin van het blok met leren. Stelde mijzelf het doel om elke week één hoofdstuk door te lezen en samen te vatten. Na deze zeven weken ben ik een oefentoets gaan maken. Aan de hand van deze oefentoets ben ik verder gaan leren.

R

Resultaat:

Het resultaat van deze manier van leren was een voldoende voor mijn Business toets. Het resultaat is beoordeeld door de leraar die mijn Businessstoets heeft nagekeken. Ik heb afgeweken van mijn normale manier van leren, omdat deze bij het vak Business helaas niet werkte. Nadat ik hierdoor mijn Propedeuse niet haalde besloot ik dat er iets moet veranderen. Doordat ik het tentamen nu wel gehaald heb, heb ik ook mijn Propedeuse behaald.

R

Reflectie:

Ik vind dat deze situatie erg goed past bij de competentie leervermogen, omdat ik een nieuwe manier van leren ben toe gaan passen. Ik ben een stuk meer tijd gaan stoppen in het leren van mijn Business toets. Nu dit heeft geholpen denk ik dat ik deze manier van leren vaker toe ga passen.

Communicatief vermogen

Mijn bewijsstuk voor communicatief vermogen is het verslag van het interview van Communication Skills geworden, deze is te vinden in de onderstaande link. Voor dit vak moesten wij een professional uit de richting van ons onderwerp kiezen en dit persoon interviewen. Door middel van dit interview moest ik een verslag schrijven en kijken of mijn zicht op het onderwerp veranderd was. Ik vond het erg lastig om iemand uit te kiezen, daar op af te stappen en te vragen of ik hem mocht interviewen. Dit interview had ik erg goed voorbereidt zodat ik op al mijn vragen antwoord zou krijgen. Nadat ik het van Communication Skills afgerond had met een 9 had ik zeker het gevoel dat mijn communicatief vermogen verbeterd was.

<http://miketraa.nl/communicatief-vermogen.html>

STARR-formulier

Het bewijs betreft:

Een beroepsproduct dat ik samen met anderen heb gemaakt, namelijk: Project Agile Development;

Het bewijs heeft betrekking op:

5. Beroepsethiek en maatschappelijk oriëntatie

Datum bewijs: 21-11-2018

S

Situatie:

Voor het Project Agile Development (PAD) was onze opdracht om een webapp te maken die mensen met de syndroom van Korsakov helpt met het uitvoeren van de dagelijkse bezigheden. De opdrachtgever voor dit project was Amsta de Poort. Andere betrokkenen waren mijn projectleden en productowner.

T

Taak:

Onze opdracht was het maken van een webapp voor de bewoners van Amsta de Poort. De webapp moest bestaan uit stappenplannen van simpele dagelijkse bezigheden, zoals tandenpoetsen, tafel dekken of eten maken. Deze stappenplannen zorgen ervoor dat de bewoners zelfstandig deze bezigheden uit konden voeren. Mijn taak bestond onder andere uit het maken van de stappenplannen en het uitzoeken van de inhoud voor de stappenplannen. Met al deze taken was het erg belangrijk rekening te houden met de gebruikers. Deze webapp hebben wij als team gerealiseerd.

A

Activiteiten:

Voor deze opdracht zijn we al eerst naar Amsta de Poort gegaan. Dit deden wij zodat we wisten met welke doelgroep wij te maken zouden hebben. Toen zijn we aan de slag gegaan met de webapp. Steeds moesten we na blijven denken hoe onze doelgroep dit zou gebruiken. We kwamen er achter dat wat voor ons heel normaal was, voor de bewoner van Amsta de Poort helemaal niet normaal was. Halverwege ons project gingen we met ons product naar Amsta de Poort toe. Uit dit bezoek kregen wij erg veel handige feedback die we daarna verwerkte in ons project. De oplevering van het project was weer bij Amsta de Poort. Hier kregen wij de laatste feedback en ons eindresultaat. Deze taken voerde wij uit als team. Veel van deze taken werden opgedeeld naar individuele taken. Ik heb een interview gehouden bij het eerste bezoek aan Amsta de Poort. Zodat ik een nog duidelijker beeld kreeg van de doelgroep. Daarbuiten heb ik mij veel bezig gehouden het uiterlijk van de website. Ik lette er goed op wat voor soort knoppen of teksten wij gebruikte.

R

Resultaat:

Het resultaat van deze opdracht was een goede werkende webapp die zo bij Amsta de Poort gebruikt kon worden. Het resultaat is beoordeeld bij Amsta de Poort door de medewerkers en bewoners van Amsta de Poort. Ook werd het resultaat beoordeeld door de begeleiders van school uit. Deze opdracht kwam overeen met wat we op de opleiding geleerd hebben. We moesten verschillende programmeer technieken gebruiken. Ook leerde we hoe je om moet gaan met de SCRUM methode en hoe je bepaalde keuzes moet maken met betrekking tot je doelgroep. Binnen de organisatie zijn ze met verschillende projectgroepen verder gegaan. Het doel van Amsta de Poort was een van de producten daadwerkelijk in gebruik te nemen.

R

Reflectie:

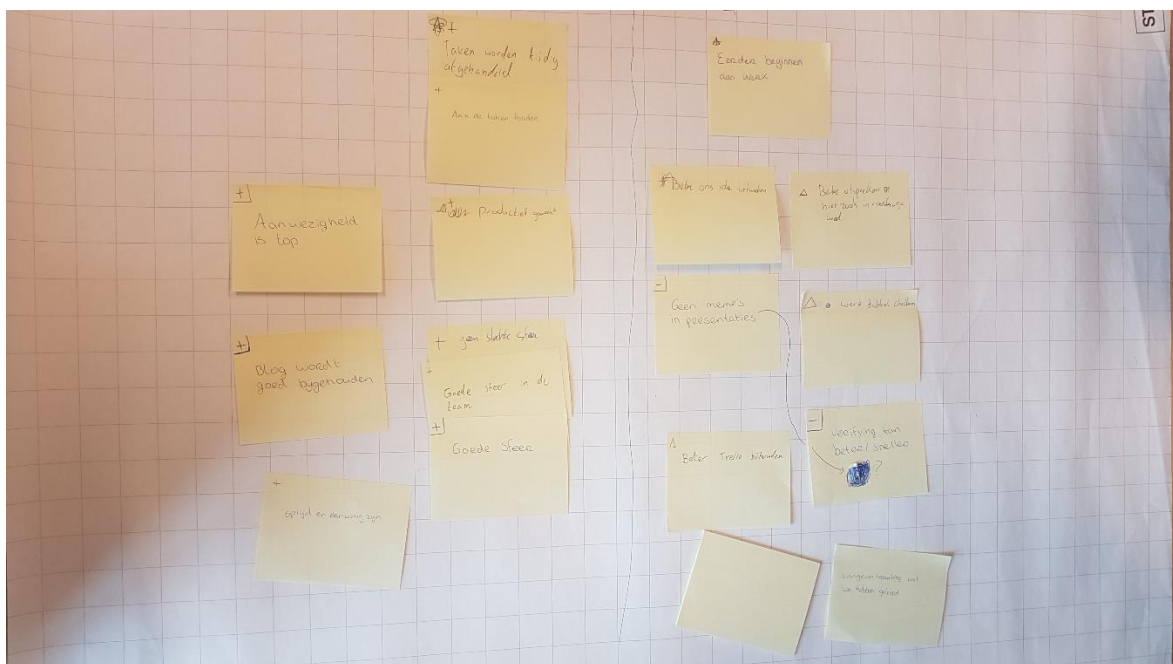
Ik vind deze opdracht erg goed bij deze competentie passen. We moesten erg veel rekening houden met de doelgroep. Nog nooit had ik zoveel rekening moeten houden met een doelgroep. Normaal had ik een heel mooi product op willen leveren met gebruik van de nieuwste technieken. Door deze 'handicap' binnen onze opdracht is het eindresultaat totaal anders geworden dan dat ik vooraf had gedacht. Voor een eventuele volgende keer zou ik nog meer aandacht stoppen in de doelgroep. Niet alleen bij een project, maar ook voor andere soorten producten. Ik heb geleerd dat de doelgroep heel erg belangrijk is, omdat de doelgroep daadwerkelijk gebruik gaat maken van het product.

Samenwerken

Mijn bewijsstuk voor de competentie samenwerken is een van de sprint retrospectives uit het Project Agile Development (PAD). Tijdens deze retrospectives keken wij als team terug naar de samenwerking van de afgelopen spint. Wij maakten dan een schema met plaatst voor plus en minpunten op papier. Dit schema gingen wij vervolgens invullen door middel van Post-it notes. Op deze notes zette wij dan onze plus- of minpunten van de afgelopen spint. Dit deden wij zonder te overleggen, zodat de feedback zo oprecht mogelijk werd. Figuur 1 is een voorbeeld van dit proces. Achteraf bespraken we de plus- en minpunten die wij op het schema geplakt hadden. Hier haalde wij veel verbeterpunten voor onszelf en voor het team uit. Dit hele proces moesten wij vervolgens documenteren in een sprint retrospective verslag, deze is te vinden in de onderstaande link.

De reden waarom ik deze retrospectives heb gekozen als bewijsstuk is dat ik erg veel van deze retrospectives heb geleerd. Het werken in projectverband was niet nieuw voor mij. Wel was het werken met mensen uit een andere leerrichting dan mij nieuw. Ik vond het erg lastig in te schatten waar zij kennis over hadden en wat ze precies voor het project konden betekenen. Door middel van deze retrospectives ben ik ook hoop over hun te weten gekomen. Dit heeft de samenwerking van dit project erg bevorderd.

<http://miketraa.nl/samenwerken.html>



Figuur 1: Voorbeeld van onze sprint retrospectives op papier

Reflectie

In het aanstaande hoofdstuk reflecteer ik op drie aan mij gestelde vragen. Door middel van deze vragen te beantwoorden hoop ik aan te kunnen geven dat ik klaar ben om verder te gaan in deze opleiding.

Waarom ben ik geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase?

Ik vind mijzelf geschikt om door te gaan naar de verdiepingsfase van deze opleiding, omdat ik ondertussen een passie heb opgebouwd voor programmeren. Ook heb ik al mijn studiepunten uit het eerste jaar behaald heb. Loop ik verder ook nog geen grote achterstanden op. Verder vind ik de opleiding nog net zo leuk als de eerste dag. Natuurlijk zijn er hier en daar wat vakken die mij wat minder interesseren. Maar buiten deze vakken zie ik nog steeds erg veel uitdaging in de opleiding. Ook denk ik dat de wat saaier vakken steeds minder voor gaan komen, omdat de HBO ICT algemene vakken voorbij zijn. Dit zorgt ervoor dat ik nog gemotiveerde ben om door te gaan.

In mijn vrije tijd ben ik steeds meer buiten school om gaan programmeren. Dit doe ik, omdat ik programmeren steeds leuker ben gaan vinden. Toen ik op het MBO begon wist ik nog niet helemaal waar ik aan begonnen was. Maar langzamerhand ben ik programmeren steeds meer gaan zien als iets wat ik later als baan zou kunnen beoefenen.

Wat maakt mij een goede ICT'er?

Ik vind de vraag 'Wat maakt mij een goede ICT'er?' erg lastig om te beantwoorden. Na hier eens goed over na gedacht te hebben kwam ik tot een paar onderdelen. Hier onder vallen mijn ervaring en gedrevenheid om nieuwe dingen te leren.

Ik ben een goede ICT'er, omdat ik door mijn MBO opleiding die ik hiervoor heb gedaan ongeveer 5 jaar ervaring heb programmeren. Dit maakt mij niet meteen een goede programmeur natuurlijk. Dit heeft er wel voor gezorgd dat ik redelijk wat verschillende programmeer talen beheers. Ook heb ik in totaal nu een jaar stage gelopen, waardoor ik al redelijk wat werkervaring heb opgedaan. Ik ben ook niet bang dat ik snel uitgekeken raak op programmeren. Er zijn zo enorm veel verschillende talen of manieren om iets te kunnen realiseren. Hierdoor kan je het programmeren uitdagend houden. Ik vind het zelf erg leuk om op z'n tijd wat nieuws te proberen. Zo ben ik een keer aan de slag gegaan met een Raspberry Pi of ben ik in mijn vrije tijd een nieuwe programmeer taal gaan leren. Deze punten maken mij in de ogen van een ander een goede ICT'er.

Hoe ga ik verder werken aan het ontwikkelen van de competenties?

Ik ga verder werken aan het ontwikkelen van mijn competenties door bewustere keuzes te maken in het vervolg van deze opleiding. Onder deze keuzes vallen bijvoorbeeld de PSP vakken en de themasemesters. Ik heb in blok 2 van jaar 2 gekozen voor het PSP vak Professioneel Schrijven. Dit heb ik gedaan zodat ik mijn onderzoekend- en leervermogen kan verbeteren. Wanneer het schrijven van lange teksten mij beter af gaat en ik steeds minder spellings- of grammaticale fouten ga maken zie ik mijzelf groeien op deze vlakken. Voor de komende PSP vakken ga ik mijn keuze ook baseren op mijn competenties. Ook bij de aankomende themasemesters of minor ga ik mijn keuze af laten hangen van mijn competenties. Uiteraard kies ik ook iets was mij aanspreekt, zodat mijn motivatie voor deze vakken aanwezig blijft. Ook door middel van de aankomende stages denk ik mijn competenties te kunnen ontwikkelen. Mijn communicatief vermogen zie ik de grootste stappen maken door de stages.